

Was ist Intelligenz und was können kluge Kinder besser?

Prof. Dr. Jörn Sparfeldt (Bildungswissenschaften)

17.Mai 2017

Einstieg

In der Schule geht es unter anderem darum, Wissen zu erwerben und verschiedene Inhalte zu verstehen. Häufig werden dabei verschiedene Aufgaben und Probleme behandelt. Neben *Wissensaufgaben* sind auch *Denkaufgaben* verbreitet. Typische Wissensaufgaben fragen nach gelerntem Wissen, wie bei Aufgaben zum Kleinen Einmaleins. Bei der Lösung von Problemaufgaben kann die Lösung hingegen nicht direkt aus dem Gedächtnis abgerufen werden, sondern muss erst herausgefunden werden. An der Lösung der verschiedenen Aufgaben und Probleme ist „Intelligenz“ beteiligt.

Intelligenz

„Intelligenz“ umfasst insbesondere die Fähigkeiten,

- Probleme zu lösen,
- abstrakt-logisch zu denken,
- zu lernen bzw. Wissen zu erwerben (vgl. z.B. Rost, 2013)

Damit ist Intelligenz sehr wichtig, um Aufgaben in der Schule erfolgreich zu lösen und in der Schule erfolgreich zu sein.

Intelligenzmessung

Manche Eigenschaften von Personen kann man direkt messen, wie die Körpergröße mit einem Zollstock oder das Körpergewicht mit einer Waage. Andere Eigenschaften erschließt man aus dem Verhalten, wie „Pünktlichkeit“ oder „Freundlichkeit“. Die Intelligenz misst man mit einem Intelligenztest, der aus entsprechenden Intelligenztestaufgaben wie den Folgenden besteht:

- Zahlenfolgen: 2 – 4 – 6 – 8 – 10 – ? oder: 5 – 6 – 4 – 7 – 3 – 8 – ?

- Analogieaufgaben: warm : kalt
 nass : ?
 d

- Bildfolgen:

↖	↗	↘	↙	↖	?
---	---	---	---	---	---

- Matrixaufgabe:

→	→
←	?

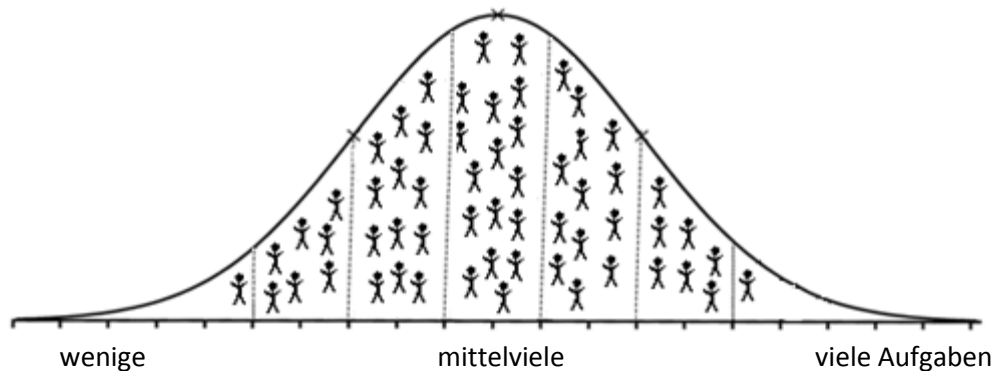


Was ist Intelligenz und was können kluge Kinder besser?

Prof. Dr. Jörn Sparfeldt (Bildungswissenschaften)

17.Mai 2017

Wenn viele Schülerinnen und Schüler solche Aufgaben unter vergleichbaren Bedingungen bearbeiten (beispielsweise gleiche Zeit zur Bearbeitung), lösen zumeist einige Schülerinnen und Schüler diese Aufgaben erfolgreicher als andere Schülerinnen und Schüler. In der Regel lösen die meisten Schülerinnen und Schüler mittelviele Aufgaben richtig, und nur wenige Schülerinnen und Schüler lösen entweder nur sehr wenige oder sehr viele der Aufgaben richtig.



Intelligenz und Schulerfolg

Intelligenterer Schülerinnen und Schülern haben häufig bessere Schulleistungen als weniger intelligente. Zudem gelingt es intelligenteren Schülerinnen und Schülern schneller und erfolgreicher, neue Inhalte zu verstehen und zu lernen. Dies zeigt sich in verschiedenen Schulfächern, beispielsweise in Mathematik und Deutsch sowie in den Fremdsprachen und in den Naturwissenschaften. Um in der Schule gut zu sein, sind unter anderem auch der Unterricht, der Lehrer oder die Lehrerin, das eigene Lernverhalten und die eigene Motivation wichtig.

Allerdings müssen auch intelligenterer Schülerinnen und Schüler neue Inhalte lernen, um sie später zu können – wie beispielsweise die Vokabeln in einer Fremdsprache oder Fachbegriffe.

Besonders wirksam zur Steigerung der Intelligenz, aber auch zum Erwerb von Wissen und Kenntnissen ist der regelmäßige und längere Schulbesuch.